Deutsch für Studenten der Medizin

KOMMUNIKATION IN DER KLINIK

Doz. Dr. Ivan Merdzhanov
Medizinische Universität - Varna

Plan der Präsentat

1. Zielgruppen
2. Struktur und Themen
3. Materialien
4. Der interkulturelle Aspekt
5. Übungstypologie
6. Blended Learning





Zielgruppen



Ein Lehrwerk für:

- **Studierende im 3. Semester (60 Stunden)**
- **Studierende im 5. bzw. 6 Se (fakultativ 60 Stunden)**
- **Ärztinnen und Ärzte**

Struktur und Themen

I. Einführung (interkultureller Bezug)

Lektion 1
DAS STUDIUM DER MEDIZIN ....

Lektion 2
DAS KRANKENHAUS UND DER ÄRZTLICHE BERUF

Aufgabe 1. **TOP 10. Ordnen Sie die einzelnen Kliniken im Ranking der 10 besten Uniklini-ken in Deutschland ein. Unterstreichen Sie die Vorteile der einzelnen Kliniken.**
Nr. 1 ist weiterhin Charité – Universitätsmedizin Berlin.

1. **Charité – Universitätsmedizin Berlin**
Das beste Universitätsklinikum Deutschlands ist auch in der Focus-Klinikliste 2017 wieder die Charité in Berlin. Vom Indikator *Zwang* abgesehen ist die Charité hinsichtlich aller Indikatoren und Fachbereiche eine *empfohlene Klinik*, in dreizehn Bereichen ist sie sogar Teil der Spitzengruppe.

Und dann ...

2. ....

9. ....

10. ....

Universitätsklinikum Bonn
Zwei Plätze gut gemacht hat die Uniklinik Bonn. Im Ranking von 2016 hat sie es mit Platz 10 gerade noch so in die Top 10 geschafft. Jetzt ist mit „Herzchirurgie" neben den Fachbereichen/Indikationen Alzheimer,

Aufgabe 7. **Notieren Sie die Informationen zum Medizinstudium in Ihrem Land. Verglei-chen Sie die Besonderheiten des Medizinstudiums in Deutschland mit diesen Ihres Landes nach den folgenden Punkten.**

Zugangsvoraussetzungen (Aufnahme, Noten, Tests usw.) ....

....

Teile des Studiums: ....

....

Fächer - Vorklinik/Klinik: ....

ÄRZTE

Chefarzt der Abteilung

Assistenzarzt

PFLEGE

PFLEGEDIENSTDIREKT

Schwester, Oberarzt, Hilfsschwester, Stationsarzt, Pflegedienstleitung, Chefarzt des Krankenhauses, Facharzt, Stationsschwester, Chefarzt der Klinik

Struktur und Themen

II. Klinische Kommunikation/

Mündliche Kommunikation

Schriftliche Kommunikation

Struktur und Themen

III. Klinikum

- Organsysteme
- Krankheiten
- Diagnostik
- Behandlung

Materialien

- Lektionen 12
- Audiomaterialien – 16
- Videos – 41
- Fotos und Zeichnungen – 112
- Grafiken & Tabellen – 43
- Verschiedene Textsorten
- Probetest





Übungstypologie

Aufgabentyp	Inhalte
Lückentexte MC – Übungen Mehrfachantworten Zuordnungsübungen Ergänzungsaufgaben Präsentation Dialog Texterstellung – freie und gelenkte	Lexik – medizinische Terminologie Integrierte Grammatik Fragen/Antworten Gesprächsführung F

Grammatikschwerpunkte:

Passiv

Konjunktiv I

Progression

Die Übungsprogression wiederspiegelt die klinischen Abläufe:

- Arzt-Patienten-
- Schriftliche Erfassung -
- Mündliche Präsentation-Patienten
- Mündliche Präsentation-Patientenvorstellung
- Diskussion/Beratung, Diagnosestellung, Behandlung
- Schriftliche Erfassung-Arztbrief

Progression

Globales/ selektives Lesen

Totales/ detailliertes Lesen

Patienten- o. Fallvorstellung
Mündliche/schriftliche Zusammenfassung
Dialogerstellung usw.

Progression

Globales/ selektives Hören (Audio/Video)

Totales/ detailliertes Hören (Audio/Video)

Schriftliche Zusammenfassung Arztbrief, Reportage Werbetexte usw.

Blended Learning

- **Zusatzthemen auf der e-Plattform (Blackboard)**
- **Weitere Materialien – Texte, Links, Videos und Audios**
- **Interaktive Übungen zum Selbstlernen bzw. Üben**
- **Zwischentest**
- **Probetests**

Blended Learning

Mein Campus | Kurse | Community | Content Collection | Die



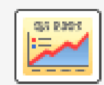
Audios und Videos zum Lehrbuch 2017



Thema 1: Studium der Medizin

Aktiviert: Statistiknachverfolgung

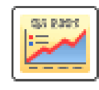
Dieses Thema informiert über über das Medizinstudium in Deutschland und in den anderen deutschsprachigen Ländern.



Thema 2. Fachsprache der Medizin

Aktiviert: Adaptive Freigabe

Fachsprache der Medizin - theoretische und praktische Aufgaben



Thema 3. Anatomie des Menschen

Aktiviert: Adaptive Freigabe

Anatomie des Menschen. Informatinen, Bilder, Videos und ein paar interaktive Übungen dazu.

Blended Learning

